



みんな友達えがおの原小～元気・やる気・勇気～

### 「しかることと ほめること」

校長 柳下 政浩

大寒が過ぎ、間もなく立春を迎えます。寒さ厳しく乾燥している気候の中、インフルエンザ等の感染症の予防に努め、日々憂慮しながら教育活動を進めております。保護者、地域の皆様におかれましては、御理解と御協力をいただきありがとうございます。

6年生	5年生	4年生	3年生	2年生	1年生	【課題の文字】
：強い決意	：美しい空	：伝える	：みどし	：元気な子	：お正月	

新学期早々に「書きぞめ競書会」を開催しました。1、2年生はフェルトペンで、3～6年生は毛筆で書きました。シーンと静まり返った体育館で、一人ひとりが呼吸を整え手本をよく見て文字の位置や大きさに注視する真剣な眼差しと、集中して書き上げる姿がありました。気持ちがこもったその文字は書いた者だけがもつ作品への愛着があり、その子にとって自慢の逸品になったに違いありません。みんな上手に書きました！この経験を鉛筆を使った日常の書字に活かしてほしいと思います。

さて、イソップ寓話「北風と太陽」。【北風と太陽が力比べをすることになり、旅人の上着を脱がせる勝負をする。まず、北風が思いきり吹いて上着を吹き飛ばそうとしたが、寒さを嫌った旅人が上着をしっかりと押さえて上着を脱がなかった。次に、太陽が燦爛と照り付けると旅人は暑さに耐え切れず、自ら上着を脱いでしまった。】というお話です。このことから、「厳しい態度で人を動かそうと思ってもなかなか人は動かない。かえって頑なになってしまう。逆に優しい態度で接すれば、人は自ら行動するようになる。」といったことを教訓とします。「北風と太陽」は、「厳罰で臨む態度と寛容的に対応する態度」であったり、「冷たさと温かさ」であったりとよく対比されます。子育てや教育で例え話の中で紹介されたりもします。「北風」は「しかること」であり、「太陽」は「ほめること」です。人は、厳しい態度で叱れば叱るほど意固地になり思ったほど効果を挙げられず、逆に褒めて優しく諭し称賛することで自浄作用となり自ら積極的に行動し効果を挙げることができるというわけです。まさに「褒めて、伸ばす」ということでしょう。私たち大人が普段「太陽」の姿勢で子どもに接しているかどうかで、教育効果が違ってくるのは間違いないことです。そして、よりよく子どもを調子に乗らせてあげたい。そのために、時に「おだてる」とはいかがでしょうか。「おだてる」とは「嬉しがることを言って相手を得意にさせること」であり、「おだてる」をローマ字で書くと「odateru」になります。頭に「s」を付けると「sodateru」＝「そだてる」になります。この話は私が以前先輩先生に教えていただいたことです。スペシャルの「S」。小さなことでも大きく褒め称え、「おだてて そだてる」ことも大切ですね。それが個性の伸長と自己肯定感の向上に繋がるとも考えます。

さて、一方で考えたいのは、「北風」の必要性です。もし、上着ではなく帽子をとる勝負でしたらどうなっていたことでしょうか。実は彼らはこの勝負をする前に「旅人の帽子をとること」の勝負をしていたというお話もあるようです。【北風と太陽がした勝負は、最初は旅人の帽子をとることだった。太陽が燦爛と旅人を照り付けると、旅人はあまりにも強い日差しに帽子をしっかりとかぶり、決して脱がなかった。次に北風が力いっぱい吹くと簡単に帽子は吹き飛んでしまった。】という内容です。こうなると、「何事にもその状況にあった適切な手段が必要である。一方でうまくいったからといって、他方でもうまくいくとは限らない。しっかり結果を見据えて、手段を選ぶべきである。」というような教訓内容に変わってきます。考え方や状況次第で、北風の手段も悪くはないといえます。「褒めて、伸ばす」を基本としながらも、時には「北風」のように強い姿勢で「ならぬものはならぬ」と毅然とした態度で教え説くことの「バランス」も必要です。この「太陽」と「北風」を上手に使い分けることは容易なことではありませんが、御家庭や地域の皆様と連携し、原小の子どもたちの成長を共に支えていきましょう。

2月2日の節分には、季節の変わり目に現れるという「鬼」を退治し、明るく希望に満ちた春の到来に備えたいと思います。「鬼は外、福は内！」。

今月もどうぞよろしくお願ひいたします。

#### 今月の書「ころ」



## 2月生活目標 「学校をきれいにしよう」

### 給食週間 全学年



給食に関わる活動として、給食を作る様子を動画で見たり、楽しいクイズに取り組んだりして、調理員さんへの感謝の気持ちと、食への関心が高まりました。

### 未来くる先生オーボエ教室(5年生)



生で聴くオーボエ演奏はよい経験となりました。初めて聴いた児童も多く感動した様子でした。全員で「つばさをください」も合唱し、すてきな時間となりました。

### ふれあいタイム(全学年)



1年生から6年生が1月28日にふれあいタイムを行いました。上級生のリードのもと、楽しい遊びで交流を深めました。

### 令和6年度 2月行事予定

月日	曜	朝	予定行事	来校者等
2/1	土			
2/2	日			
2/3	月	朝読書	委員会活動	
2/4	火	原小朝会		SSW
2/5	水	タブレット学習	新入生児童保護者説明会	SC
2/6	木	G.Sタイム	下校指導 放課後チャレンジ	
2/7	金	G.Sタイム		
2/8	土			
2/9	日			
2/10	月	朝読書	クラブ活動	
2/11	火		建国記念の日	
2/12	水	タブレット学習	避難訓練	
2/13	木	G.Sタイム	学校保健委員会 放課後チャレンジ	
2/14	金	G.Sタイム	保幼小連絡協議会	
2/15	土			
2/16	日			
2/17	月	朝読書	クラブ活動 読み聞かせ 2, 4, 6年 6年生を送る会 クラブ見学(3年)	
2/18	火	G.Sタイム	参観懇談5年	
2/19	水	タブレット学習	参観懇談1年	SSW
2/20	木	原小タイム	ふれあいタイム第3回学校運営協議会放課後チャレンジ	
2/21	金	G.Sタイム	参観懇談2年 職員定時退勤日	
2/22	土			
2/23	日		天皇誕生日	
2/24	月		振替休日	
2/25	火	原小朝会	参観懇談3年	SC
2/26	水	タブレット学習	参観懇談4年・なかよし 1年生と遊ぼう会 金管お別れコンサート	
2/27	木	G.Sタイム	1年生と遊ぼう会 放課後チャレンジ	
2/28	金	G.Sタイム	巣立ちの会懇談会6年	

### \* 感染防止に関わるお願い \*

- ・本人が検査を受け、陽性と判明した場合には学校に御連絡ください。
- ・感染状況によっては屋内でのマスク着用、ハンカチ・ティッシュの持参、手洗い等への御協力をお願いします。