



原小だより



学校教育目標

- ・心豊かな子
- ・たくましい子
- ・自ら学ぶ子

3月号

令和8年2月27日
さいたま市立原山小学校

キミに はくしゅ

校長 財部 幸樹

今年度、原山小学校に着任してから、毎朝、通学路の各コースを順番に登校指導で歩くようにしています。歩いていると、原山中学校に向かう生徒たちとよくすれ違えます。生徒たちにあいさつしてみると、気さくにあいさつを返してくれます。

もちろん、本校の児童も登校してきます。グリーンベルトに沿って、安全に気を付けながら歩いてくる班が多くて立派です。私に気付くと、本校の児童も「おはようございます」と声を出したり、会釈をしたり、各自の表現方法であいさつをしてくれます。

今年度、原山中学校と連携しながら「あいさつ運動」を継続し、特に「心と心の交流」を大切にしてきましたが、それが形になってきているのを実感する、素敵な朝でした。

「心と心の交流」といえば、紹介したい歌があります。それは2023年に「おかあさんといっしょ」で発表された「キミに はくしゅ!」です。この曲を作詞作曲したのは増田太郎さん。シンガーソングライターでもあり、盲目のヴァイオリニストでもあります。5歳からヴァイオリンを始め20歳で視力を失うも、その生命力あふれる演奏がテレビや新聞各紙に取り上げられている方です。

歌詞の中には「たいせつなことは きっと ことばじゃなくても つたえられる」「こころにとどけと はくしゅ」「ありがとうをこめて はくしゅ」など、「たとえその人の表情が見えなくても、気持ちを伝える力や方法があるんだよ」という、温かいメッセージを私は感じます。

先日の原小朝会で、この歌をダンスクラブの代表児童がダンス付きで紹介しました。原山小の子どもたちは、1年間一緒に過ごしたクラスメイト、先輩や後輩、そして先生たちと、きつと言葉だけではない、色々な表現を通して、友情や信頼関係を築いていったことでしょう。

「みんな友達 えがおの原小」を、これからも様々なコミュニケーションを通して、みんなで作ってほしいです。



ダンスを披露した「team こうちようちよう」

令和8年3月24日、115名の6年生が卒業します。卒業までに「6年生を送る会」「巣立ちの会」「お別れ式」、そして「卒業証書授与式」が行われます。その場に立ち会う児童や保護者、教職員は、6年生に、どのような気持ちをこめて「はくしゅ」を贈るのでしょうか。

1年間、学校のため、後輩のため、クラスの仲間のため、そして自分自身のために頑張り続けた「6年生の こころ」にとどけ、ありがとうをこめて『**キミに はくしゅ!**』

3月生活目標 「きまりやマナーを守り、気持ちのよい生活をおくろう」

2/6(金)レッズハートフルクリニック (6年生)

落合キャプテンの話から何事にも一生懸命取り組むことの大切さを学びました。その後はコーチの声掛けのもと、たくさんのゴールが生まれ、サッカーの楽しさを味わいました。



2/19(木)ふれあいタイム

遊びを通して上学年は下学年の笑顔を見て達成感を感じ、下学年は上学年の人たちに感謝の気持ちをもちました。



2/25(水)・2/26(木) 保幼小交流会(1年生)

1年生の生活の様子を伝えたり、一緒に遊んだりしました。園児たちは皆嬉しそうで入学が一層楽しみになった様子でした。



2/26(木) 金管お別れコンサート(金管バンド)

6年生にとっては金管バンドの最後の演奏でした。素晴らしい演奏に拍手が鳴りやみませんでした。



2/19(木) 第3回学校運営協議会

令和7年度最後の学校運営協議会を開催しました。学校評価の結果を踏まえ、学校運営協議員の皆様から学校運営についてご意見をいただきました。また、次年度に向けて、学校運営の方向性や学校行事の内容の見直し、学校課題改善のための手だてなどについて話し合いました。



人事に関わるお知らせ

3年4組担任の島崎真理教諭が、出産に関わる準備のためお休みに入ります。それに伴い、2月18日(水)から、貫井桂子教諭が3年4組の担任として着任いたしました。

3月の行事予定

1	日		
2	月	朝読書	委員会活動 ※学校給食費納付期限(1月分)
3	火	表彰朝会	※スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー来校
4	水	タブレット学習	
5	木	G.Sタイム	防犯ボランティアありがとう会 地域の方々を招いた学校給食 下校指導 ※さわやか相談員来校
6	金	G.Sタイム	6年5時間授業 6年巣立ちの会 懇談会(6年)
7	土		
8	日		
9	月	朝読書	クラブ活動
10	火	朝の会	特別日課 ふれあいタイム(ペアお別れ式) 安全点検
11	水	タブレット学習	
12	木	G.Sタイム	一斉下校
13	金	G.Sタイム	
14	土		
15	日		
16	月	読書タイム	
17	火	学級の時間	卒業式予行 ※スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー来校
18	水	タブレット学習	通常4時間授業
19	木	G.Sタイム	給食最終日 通常4時間授業
20	金		春分の日
21	土		
22	日		
23	月	学級の時間	通常3時間授業
24	火	お別れ式	お別れ式 卒業証書授与式
25	水	学級の時間	通常3時間授業
26	木	学級の時間	通常3時間授業 修了式
27	金		学年末休業日(～3/31)
28	土		
29	日		
30	月		
31	火		※学校給食費納付期限(2,3月分)

リサイクル上履きの寄付のお願い

今年度から実施しております「リサイクル上履きの寄付」ですが、引き続き募集いたします。年度末ご不要となる上履きがありましたら、年度末や年度初めに寄付して下さるとありがたいです。ご協力のほど、よろしく

令和7年度の学校評価の結果

質問事項	保護者		児童		教職員	
	はい	いいえ 判断できない	はい	いいえ	はい	いいえ
毎日、元気に登校しているか。	93%	7%	95%	5%	86%	14%
進んで挨拶ができていますか。	73%	27%	91%	9%	71%	29%
場面に応じて心を潤す4つの言葉を言えているか。	88%	12%	97%	3%	86%	14%
授業では進んで自分の考えを表現しているか。	73%	27%	80%	20%	94%	6%
学習の基礎的基本的な学習事項を習得できているか。	88%	12%	92%	8%	88%	12%
食べることは元気に生活するうえで大切だと思っているか。	93%	7%	85%	15%	100%	0%
積極的に体を動かしているか。	77%	23%	81%	19%	92%	8%
読書に進んで取り組んでいるか。	56%	44%	72%	28%	91%	9%
進んで掃除に取り組んでいるか。	60%	40%	89%	11%	88%	12%
進んで当番や係活動に取り組んでいるか。	75%	25%	88%	12%	97%	3%
脱いだ靴をそろえられているか。	47%	53%	88%	12%	89%	11%
友だちと仲よく過ごせているか。	95%	5%	96%	4%	97%	3%
悩みがあったり、困ったりしたときに、だれかに相談しているか。	83%	17%	91%	9%	100%	0%
生活目標を意識して生活しているか。	87%	13%	88%	12%	86%	14%
学校行事に積極的に取り組んでいるか。	89%	11%	97%	3%	100%	0%
交通ルールを守って生活しているか。	96%	4%	97%	3%	54%	46%
進んで家庭学習（自主学習）に取り組んでいるか。	79%	21%	83%	17%	94%	6%

学校評価へご協力くださりありがとうございました。お陰様で保護者、児童、教職員それぞれの評価を比較することで、令和7年度の成果と課題が見えてきました。成果の部分は次年度も継続して取り組んでいくことで原山小学校のよさとし、課題となる部分は、教職員、児童、保護者、そして地域の方々と力を合わせて改善へと向かうよう進めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様、引き続きお力添えをいただければと存じます。令和8年度もよろしくお願いいたします。