

# 令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【原山小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<p>&lt;学習上の課題&gt;ICTを活用している学年ほど習熟度が高い傾向があり、学年間に差が見られている。</p> <p>&lt;指導上の課題&gt;ICT機器の操作や活用について教員間での差が大きくなってきている。</p>	<p>⇒ 教員がICTを活用できるよう、ICT関連の校内研修を昨年度より多く設定する。</p> <p>・ドリルパークなどのアプリやソフトに単純に頼るのではなく、普段の授業に必然性や必要感あるICT活用の授業プランを教員全体で検討していく。【45分授業中、15分は一人一台端末を使っているような状態を作る。】</p> <p>研修や職員集会等の場を生かし、エ/ンジェリストを中心にICT活用を得意とする教員のスキルを全体で共有し合えるようにする【学期に1回以上実施】</p>
思考・判断・表現	<p>&lt;学習上の課題&gt;複数の情報を整理したり比較したり既習の知識と関連付けたりする力に課題がある。</p> <p>&lt;指導上の課題&gt;思考・判断・表現の力は教科横断的に育成していく必要があるが、依然として教科毎に捉えがちな傾向がみられる。</p>	<p>⇒ 学校課題研修と連携し、学校全体として課題意識を共有し、授業改善に取り組んでいく【R6年度さいたま市学習状況調査「学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合90%以上達成】</p>

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		<p>①結果分析(管理職・学年主任等)</p> <p>②詳細分析(学年・教科担当)</p> <p>③分析共有(児童生徒の実態把握)</p> <p>職員会議・校内研修等</p>
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	<p>国語、算数共に平均を上回っている。国語では正しい漢字を文の中で使う問題において課題が見られ、解答類型を見てみると「競技」の「競」の誤りが3割以上になっていた。字形が複雑な漢字の習熟については学力の「開いている」と推測できる。ドリルパーク等を活用し、習熟度を高めていきたい。算数では速さの意味についてを見る問題の正答率が70%を下回っていた。解答類型を見てみると、道のりを表す図と、時間を表す図の違いに気付かず解答していることが誤答の主原因となっている。丁寧に読み、思考すれば正答率が高まると思われる。問題文をよく読み、身に付けた知識・技能を適切に使いこなせるよう指導の工夫・改善を図っていきたい。</p>	
思考・判断・表現	<p>国語・算数共に全国平均・県平均と比べても高い結果となった。国語では、文部科学省から課題として挙げられていた「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる」かどうかを見る問題に関しては平均と比べて12ポイント高い。算数においても「思考・判断・表現」を見る問題は全てにおいて平均より高い。「考えを書く」問題に強みがあることが明らかになり、日々の授業で「自分の考えをもつ」ことを大切にしてきた成果として捉えることができる。</p>	

- ①結果分析(管理職・学年主任等)
- ②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し	
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能	B	<p>教員がICTを活用できるよう、研修内容を見直し、学びのポイント「し・しゃ・く」に基づく授業改善を進めた。特にクラウドに着目した研修を多く行い、実際にICTを活用した授業が増えてきている。また、夏季には外部講師を招いてICT研修を行った。</p>	<p>年度当初に掲げた目標に加え、学びのポイント「し・しゃ・く」に基づく授業を各教員が実践し、見合う場を設定する。</p>
思考・判断・表現	A	<p>R6年度さいたま市学習状況調査「学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が93%となった。学力調査の結果からも授業改善の成果が出てきているといえる。</p>	変更なし

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)