

平成28年度 保護者アンケートまとめ

さいたま市立原山小学校 学校評価委員会

※小数第2位を四捨五入する関係で、合計に±0.1の誤差が出る場合があります。ご了承ください。

評価 A: つよくなる B: 思う C: 思わない N: 来校する機会がとれなかった、判断しきれない

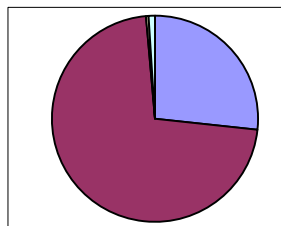
1 運動会・遠足等の学校行事の実施にあたっては、進んで参加できるように工夫している。

学校行事の前には子どもの健康管理をよく行い、全員が参加できるように努めています。また、子どもにめあてをもたせ、意欲的に参加できるようにしています。

28年度 12月アンケート

評価	割合 %
A青	26.7
B赤	71.9
C黄	0.4
N緑	1.0
	100

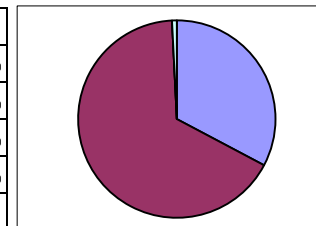
回答数513



28年度 7月アンケート

評価	割合 %
A青	32.7%
B赤	66.5%
C黄	0.0%
N緑	0.8%
	100

回答数511



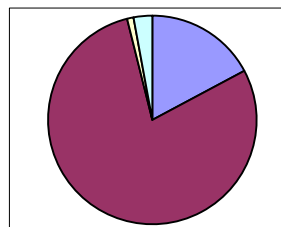
学校行事においては、学年に応じてめあてを立てたり、役割を決めたりしながら、子どもたちが意欲的に取り組めるようにしています。どの学年も十分に練習できるよう体育館や多目的ルームの練習日程を調整したり、前年度の反省をいかしたりする取り組みによって、効果が出ていると考えられます。運動会や音楽会等さまざまな行事で、子どもたち一人ひとりの活躍を保護者の方に見ていただきました。アンケートの記述欄でも、行事を通して子どもたちが成長している様子が書かれていました。

2 学校では、計画的に授業が進められている。

学年日より等で授業の計画を家庭にお知らせしています。お子さんのノートや学習のプリント等をご覧になってみて、いかがでしょうか。

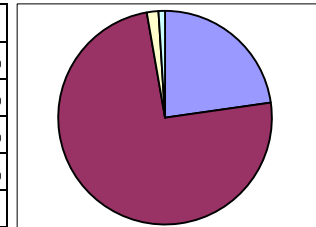
評価	割合 %
A青	17.2
B赤	78.9
C黄	1.0
N緑	2.9
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	22.7%
B赤	74.5%
C黄	1.8%
N緑	1.0%
	100

回答数511



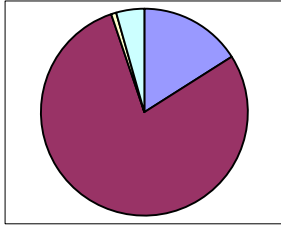
毎年、学習指導要領をもとに、学年ごとの年間指導計画を作成し、学習の目標やねらいに沿った授業を行うよう心がけています。校内研修や学年会、研修を通して教材研究や授業研究に取り組み、わかりやすい授業を目指して努力しています。今後も、計画的に授業が進められるように、全教職員の共通理解を図り、努力してまいります。

3 学校では、学習の基礎基本に重点を置き、学習指導の充実に努めている。

学校では、児童が学習の基礎基本を身につけられるよう、週3回、朝15分間をぐんぐんタイムと朝読書に位置づけたり、習熟するまで繰り返し指導を行ったりしています。また、毎年教育指導計画を立て、全職員が連携をとって日々研修に努め、授業の充実に努めています。

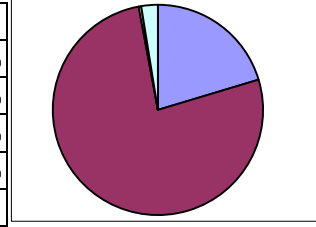
評価	割合 %
A青	16.0
B赤	78.8
C黄	0.8
N緑	4.4
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	20.4%
B赤	76.7%
C黄	0.4%
N緑	2.5%
	100

回答数511



週3回、朝の15分間をぐんぐんタイム(国語・算数)と朝読書に位置付け、学習の習熟や読書の習慣を身につける時間にしています。授業においては、子どもの実態に応じて、習熟するまで繰り返し指導を行っています。家庭の協力を得て取り組んでいる音読や計算カードの取り組みによって、効果が出ていると考えられます。若手教員とベテラン教員との授業力に差がでないよう、各学年で教材研究をしっかりと行い、授業力向上を目指していきます。

評価 A: つよくなる B: 思う C: 思わない N: 来校する機会がとれなかった、判断しかねる

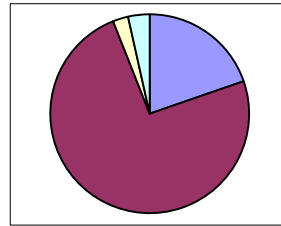
4 学校では、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしている。

学校では、一人ひとりの子どもについて、担任だけでなく学年や本部（管理職、専科、少人数指導担当者、スクールアシスタント）とも連絡を密にとって、そのよさを伸ばすように努めています。

28年度 12月アンケート

評価	割合 %
A青	19.7
B赤	74.3
C黄	2.5
N緑	3.5
	100

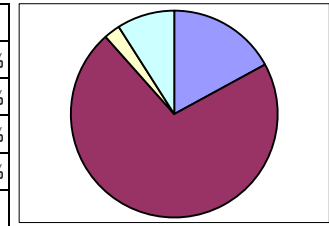
回答数513



28年度 7月アンケート

評価	割合 %
A青	17.1%
B赤	71.4%
C黄	2.5%
N緑	9.0%
	100

回答数511



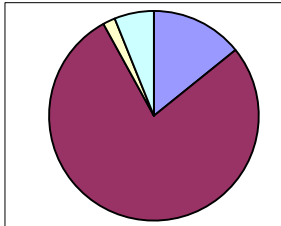
昨年度と同じく肯定的なご回答をいただきました。子どもへの指導は担任だけでなく、学校全体で指導していくように心がけています。学年内での情報交換を密にし、さらに委員会やクラブ活動での子どもの様子を聞いたり、少人数指導担当や音楽専科、理科専科とも情報交換を密にして、一人ひとりの子どものよさががんばりを見つけ、認め、伸ばせるように日々努めています。スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門の先生方とも協力しながら、一人ひとりの子ども達が楽しく充実した学校生活を送ることができるよう進めています。

5 学校では、子どもがわかりやすいよう工夫して指導している。

学校では、学年、教科により、2人体制での指導も実施しています。また、授業の内容によってはワークシートを作成し、考えを整理しながら学習を進められるようにしています。さらに、授業研究会等を行って、教師の授業力の向上に努めています。

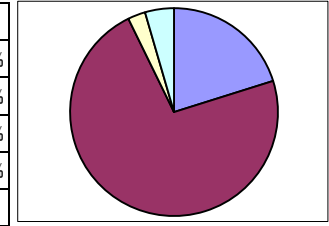
評価	割合 %
A青	14.2
B赤	77.8
C黄	1.9
N緑	6.1
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	20.2%
B赤	72.6%
C黄	2.7%
N緑	4.5%
	100

回答数511



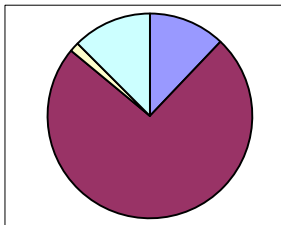
基礎基本がしっかり身につくように、教材教具の開発や、わかりやすい授業づくりに取り組んでいます。そして今年度も低学年でスクールアシスタントと共に、また、中学年や高学年で少人数指導担当と共に授業を実施していることで、子ども一人ひとりに応じたきめ細かい指導を行うように努めています。

6 学校では、情報、環境、国際、福祉等の新しい教育課題について、学ぶ機会を設けている。

学校では、コンピュータ室の割り当てを行っています。低学年では、お絵かきソフトや算数のソフトを活用して、2、3学期に楽しく学びます。中学年・高学年では、総合的な学習の時間「ハレーションタイム」でさまざまな工夫した取組を行い、学習の幅を広げようとしています。

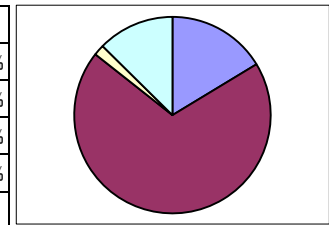
評価	割合 %
A青	12.1
B赤	73.9
C黄	1.5
N緑	12.5
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	16.3%
B赤	69.3%
C黄	1.8%
N緑	12.6%
	100

回答数511



各教科、中学年以上の総合的な学習の時間では、各学年の発達段階をふまえて、コンピュータを活用した学習を取り入れています。子どもたちが自分で課題をもったり、自分の考えを生かしたりして、積極的に取り組めるよう授業の工夫も重ねています。平成28年度から、学校課題研究として道徳教育に取り組む、子どもの心をはぐくむ教育も進めています。

評価 A: つよく思う B: 思う C: 思わない N: 来校する機会がとれなかった、判断しかねる

7 学校生活・地域生活に必要なルールやマナーを守る態度が育っている。

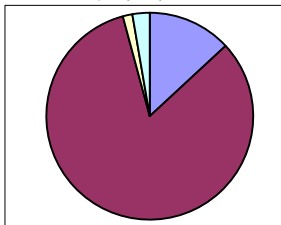
学校では、『原山小みんなの約束』を学級に掲示し、指導しています。また、日々の生活でもルールやマナーを正しく守って気持ちよく生活ができるように指導しています。さらに、異学年交流を通して、上級生が下級生の手本となるような活動を取り入れています。

家庭では、地域生活におけるルールやマナーを守れているでしょう

28年度 12月アンケート

評価	割合 %
A青	13.1
B赤	82.7
C黄	1.5
N緑	2.7
	100

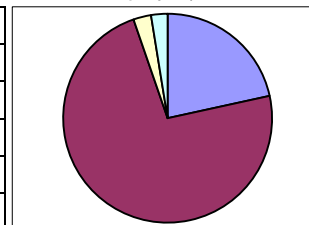
回答数513



28年度 7月アンケート

評価	割合 %
A青	21.6%
B赤	73.1%
C黄	2.7%
N緑	2.5%
	100

回答数511



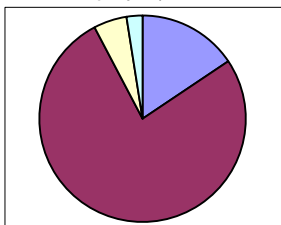
ルールやマナーを守ることは、みんなが気持ちよく社会生活を送っていくうえでとても大切なことです。学年で共通理解を図り、学校のルールやマナーの指導に力を入れたことによって効果が出ていると考えられます。異学年交流を目的にしたふれあいタイムでは、ペアで活動することで、上級生が下級生の手本となり、優しく教える姿も見られます。今後も家庭や地域とも協力しながら、しっかりとルールやマナーを定着させたいと思います。

8 学校や家庭では、掃除をしたりお手伝いしたりするような子どもに育っている。

学校では、係や当番の仕事がしっかりできるように指導しています。家庭では、家族の一員としての仕事（お手伝い）をすることができますか。

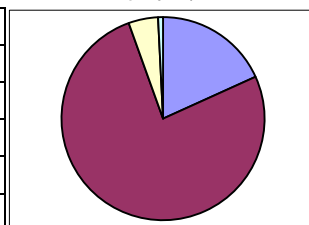
評価	割合 %
A青	15.6
B赤	76.7
C黄	5.2
N緑	2.5
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	18.2%
B赤	76.3%
C黄	4.7%
N緑	0.8%
	100

回答数511



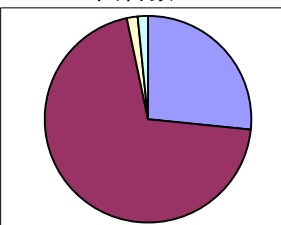
学校では、学級の一員として掃除や係活動、当番活動に頑張っており取り組んでいます。家庭でも家族の一員としての自覚をもたせ、発達段階に応じて仕事を与えたり、仕事のこつなどを教えたりしてあげたりしている様子がアンケートの記述欄から伝わってきます。今後も、家庭と学校とで協力して、自分の与えられた仕事やお手伝いを進んでできる子どもを育てていきたいと思っています。

9 子どもは、友だちと仲良く生活している。

学校では、相手のことを考え、言葉づかいや行動に気をつけ、協力し合って仲よく生活できるように指導しています。家庭での様子をご覧になってどう感じられますか。

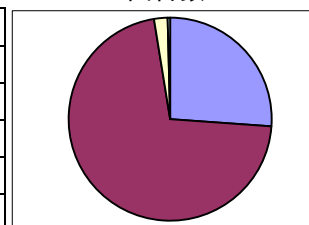
評価	割合 %
A青	26.6
B赤	70.1
C黄	1.7
N緑	1.6
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	26.1%
B赤	71.3%
C黄	2.2%
N緑	0.4%
	100

回答数511



仲良く生活するためにすべての教育活動を通して、相手を思いやる言動ができるように指導しています。言葉遣いについては、学校と家庭で協力していくことが効果的だと思います。今後も家庭でのご指導をよろしくお願いします。「いじめゼロ」を目指し、学校全体で協力し合い、友達と仲よく穏やかな関係が築けるよう努力していきたいと思っています。

評価 A: つよくなる B: 思う C: 思わない N: 来校する機会がとれなかった、判断しかねる

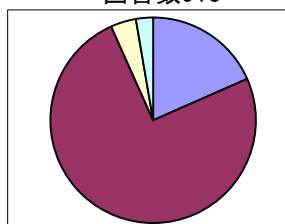
10 学校や家庭では、明るく「おはよう」「ありがとう」などのあいさつのできる子どもに育っている。

学校では地域と連携し、あいさつ運動の回数を増やしました。また、毎月の生活目標についてのお話や、学級指導等で、あいさつの指導を継続的に行っています。家庭やご近所では、子どもはあいさつができていますか。

28年度 12月アンケート

評価	割合 %
A青	18.4
B赤	74.9
C黄	4.0
N緑	2.7
	100

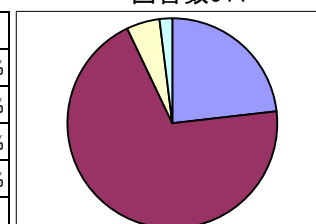
回答数513



28年度 7月アンケート

評価	割合 %
A青	23.2%
B赤	69.7%
C黄	5.1%
N緑	2.0%
	100

回答数511



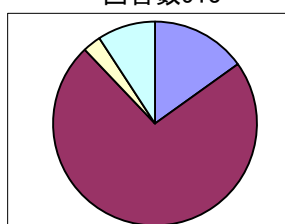
あいさつについては、記述欄でも評価が分かれています。ハッピーマンデーのあいさつ運動の取り組みに対する前向きな意見を多数いただいています。たくさんの方にあいさつをしていただくことで、自分から気持ちのよいあいさつを進んで行う児童も増えています。今後も学校と家庭、地域とで根気よく子どもたちに声をかけ、どこでも進んであいさつする気持ちを育てていきたいです。

11 学校では、子どもの悩みやトラブル等について、適切に対応している。

学校では、教育相談日を設置し、常に子どもや保護者の悩みを聞く機会を設けています。また、さまざまなトラブルに対して、保護者と連携をとりながら、その解決のために、担任一人ではなく、学年や生徒指導部、教育相談部などの校内の組織や、外部の専門機関（さわやか相談員、スクールカウンセラー）と連携し、対応しています。

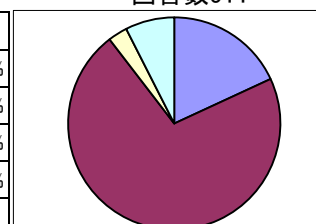
評価	割合 %
A青	15.1
B赤	72.8
C黄	2.9
N緑	9.2
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	18.1%
B赤	71.5%
C黄	3.0%
N緑	7.5%
	100

回答数511



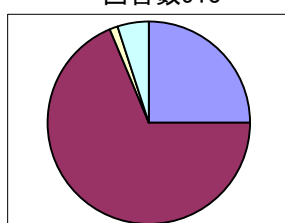
子どもたちの悩みやトラブル等を担任をはじめとして、学校全体で丁寧に把握し、保護者の方と連絡を密に取りながら、迅速に対処しようと努力しています。内容によっては、外部の専門機関との連携を含め、多くの目で子どもたちを見守っていきます。

12 保護者からの相談や要望に対して、教職員は誠実に対応している。

学校では、教育相談日や個人面談日を設定し、または連絡帳を通して保護者からの相談や要望を聞く機会を設けています。そして、保護者の方々からの相談を真摯に受け止め、誠実に対応するように心がけています。

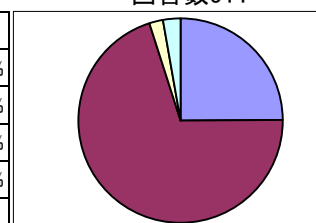
評価	割合 %
A青	25.0
B赤	68.7
C黄	1.3
N緑	5.0
	100

回答数513



評価	割合 %
A青	24.9%
B赤	70.2%
C黄	2.2%
N緑	2.8%
	100

回答数511



昨年と同じく肯定的な回答を多くいただきました。アンケートの記述欄には、個人面談以外でも、保護者からの電話や連絡帳からの相談に、親身になって丁寧に対応していると書かれていました。これからも、保護者の相談や要望に誠実に対応するように心がけ、共通理解が図れるようにしていきます。

評価 A: つよと思う B: 思う C: 思わない N: 来校する機会がとれなかった、判断しかねる

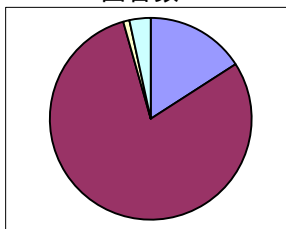
13 学校では、安全についての指導をよく行っている。

学校では、交通安全教室、様々な訓練（火事・地震・竜巻・不審者対応）、一斉下校等や登下校指導、道路でのマナー等の指導を行っています。

28年度 12月アンケート

回答数513

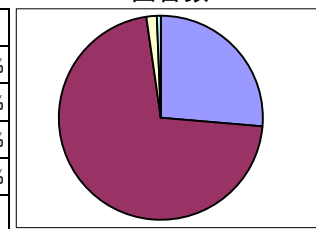
評価	割合 %
A青	15.9
B赤	79.7
C黄	1.0
N緑	3.4
	100



28年度 7月アンケート

回答数511

評価	割合 %
A青	26.3%
B赤	71.4%
C黄	1.7%
N緑	0.6%
	100



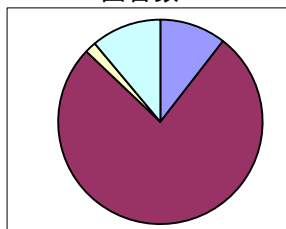
様々な訓練（火事・地震・不審者対応）を行い、いざというときに子ども達の安全が確保できるように意識の向上に努めています。登下校のマナーや交通ルールについてはまだ十分とはいえない状況です。繰り返し指導し、問題が見られたときには、その都度問題点について考えさせ、命の大切さについて伝えています。安心メールでの不審者情報ありがたいという声も多くあります。今後も、安全についての学校と家庭との協力体制もしっかりとつくっていきます。

14 学校では、保健の指導をよく行っている。

学校では、学校保健年間計画に基づいて児童の健康管理や保健指導を適切に行っています。また、健康観察・給食後の歯みがき・けがや病気への対応等、児童の健康管理に努めています。さらに、学校保健委員会、保健だより等を通して保護者や地域との連携を図っています。

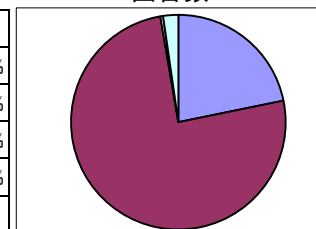
回答数513

評価	割合 %
A青	10.5
B赤	76.6
C黄	1.8
N緑	11.1
	100



回答数511

評価	割合 %
A青	21.8%
B赤	75.5%
C黄	0.4%
N緑	2.3%
	100



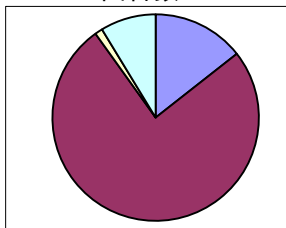
学校保健年間計画に基づいて、学級活動で保健指導をおこなっています。日常生活においても、歯磨き・手洗い・うがいなどの大切さを伝え、習慣化できるようにしています。また、けがの防止やけがをしたときの対処方法についても指導しています。毎月の保健だよりでは、健康に関する情報についてお知らせをしています。学校公開なども利用し、保護者の方々にも学校の取組を周知いただけるよう努めています。

15 学校では、給食の指導をよく行っている。

学校では、地域に根ざした給食や地方の特色ある素材を生かした給食を実施しています。また、給食のマナーや配膳方法について、学校で統一して取り組むとともに食事の大切さについても指導もしています。

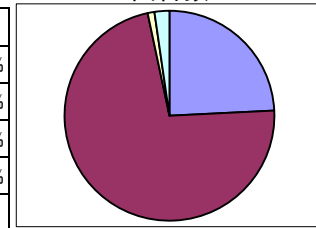
回答数513

評価	割合 %
A青	14.4
B赤	75.7
C黄	1.2
N緑	8.7
	100



回答数511

評価	割合 %
A青	24.2%
B赤	72.4%
C黄	1.0%
N緑	2.3%
	100



子どもの成長と健康を意識した「かみかみ給食」や、地元の食材を生かした給食・セレクト給食、アレルギー対応給食など様々な取り組みを行い、子ども達が食に対する関心を高め、安全に食事ができるように工夫しています。食事のマナー・好き嫌いをなくバランスのとれた食事をすることの大切さについても学級指導を行っています。食に関する伝統文化、地産池消など定期的に児童に向けて紹介し、理解を深めています。

評価 A: つよくなる B: 思う C: 思わない N: 来校する機会がとれなかった、判断しきれない

16 学校では、家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行い、学校をよく知ってもらうため、ウェブサイトによる情報提供や学校公開日、授業参観、学校行事等を適切に行っている。

学校では、学校だより・学年だより・保健だより・行事の案内等をきめ細かく行っています。

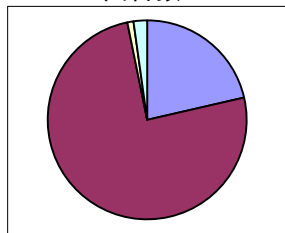
ウェブサイトにて原小の日々の姿や学校課題研究の取り組み等を積極的に公開しています。

今年度も、学校では1学期に、保護者が参観しやすいように、土曜日に学校公開を実施しました。また、2、3学期にも学校公開日を設定しています。

28年度 12月アンケート

回答数513

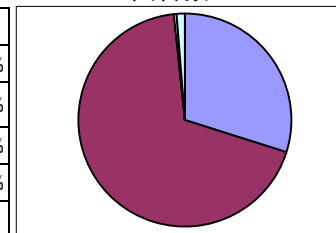
評価	割合 %
A青	21.4
B赤	75.4
C黄	1.0
N緑	2.2
	100



28年度 7月アンケート

回答数511

評価	割合 %
A青	29.9%
B赤	68.5%
C黄	0.4%
N緑	1.2%
	100



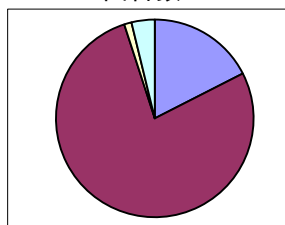
学校公開日を土曜日とし、多くの方に参観していただけるようにしています。学校ウェブサイトや学校だより、学年だよりを通してより多くの情報提供に努めています。更にきめ細かい家庭との連絡、意思疎通を図るため、安心メールや携帯ウェブサイトの活用をし、分かりやすく伝えられるよう内容の工夫改善を行っていきます。

17 保護者は、学校教育に積極的に関わろうとしている。(授業参観・懇談・PTA活動)

原山小学校ではPTAと連携し、保護者が関わることのできる行事を実施しています。原山小の保護者は、参観・懇談・PTA活動・学年学級活動等への参加率がよいと思いますか。

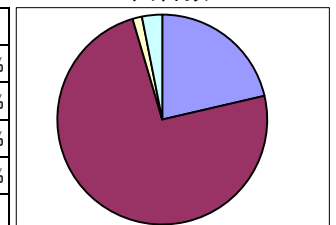
回答数513

評価	割合 %
A青	17.5
B赤	77.5
C黄	1.2
N緑	3.8
	100



回答数511

評価	割合 %
A青	21.4%
B赤	74.1%
C黄	1.5%
N緑	3.1%
	100



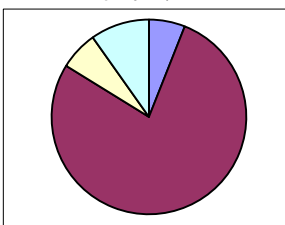
95%近くの方が「強く思う」「そう思う」と回答していることから、学校教育活動への関心がたいへん高いことがわかります。授業参観や懇談会への出席率も高く、PTA活動・サポーター活動等に多数参加していただいています。今後も子どもたちのために協力し合い、楽しく実りある活動を充実させていきます。

18 学校では、施設・設備が有効に活用されている。

学校では、図書室・特別教室・ランチルーム・体育館・プール等の施設を計画的に活用しています。また、各施設・設備は、児童が使いやすいように、定期的に整備されています。(7月中は、夏季休業中もプール指導を行います。)

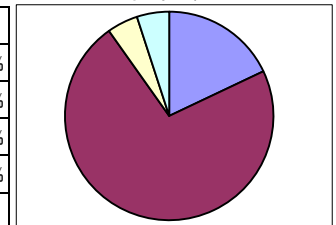
回答数513

評価	割合 %
A青	6.0
B赤	77.8
C黄	6.4
N緑	9.8
	100



回答数511

評価	割合 %
A青	18.0%
B赤	72.2%
C黄	4.8%
N緑	5.0%
	100



教育活動において、特別教室等の施設を学年、クラスで割り当て、計画的に活用しています。一昨年度末には、コンピューターも新しくなりました。パソコン室や図書室の利用を楽しみにしている児童も増えています。その利用にあたっては、各教科の学習内容において計画的に位置づけ、さらなる効果的な活用ができるよう工夫していきます。

評価 A: つよくなる B: 思う C: 思わない N: 来校する機会がとれなかった、判断しかねる

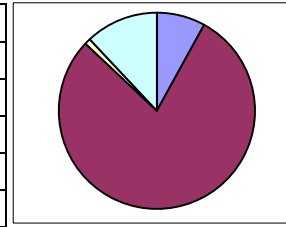
19 学校では、教室や特別教室の整理整頓がされ、活用されている。

特別教室の整理整頓を行い、授業で活用しています。また、休業中に各クラスのワックスがけをしたりトイレ清掃をしたりして環境整備に努めています。

28年度 12月アンケート

回答数513

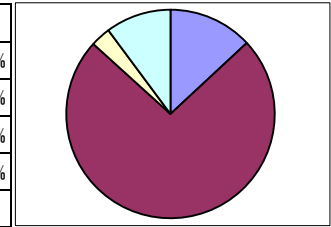
評価	割合 %
A青	8.0
B赤	79.0
C黄	1.0
N緑	12.0
	100



28年度 7月アンケート

回答数511

評価	割合 %
A青	13.1%
B赤	73.7%
C黄	3.1%
N緑	10.2%
	100



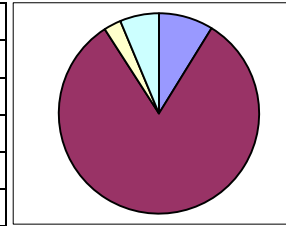
担当職員や担任が使いやすいように、児童の協力も得ながら整理整頓に努めています。古いトイレは業者と連絡を取り、職員が洗剤をまいたりして、匂いだけでも軽減できるようにしています。今後、予算の範囲内で、でき得る修繕を行っていきます。

20 学校は、環境を整え、きれいな環境づくりに取り組んでいる。

学校では、花や木、樹木の剪定、美化活動等を行っています。また、清掃指導を継続的に行っています。

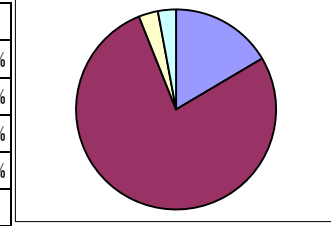
回答数513

評価	割合 %
A青	8.8
B赤	82.1
C黄	2.8
N緑	6.3
	100



回答数511

評価	割合 %
A青	16.5%
B赤	77.5%
C黄	3.1%
N緑	2.9%
	100



保護者の皆様のご協力を得た年3回のクリーン大作戦、環境委員会や栽培委員会を中心として草取りや花壇整備などを行い、環境作りに努めています。クラスの清掃分担をしっかりとできるよう、日常的に教師と子ども達が協働して清掃を行っています。また、用務員は花の世話や木の剪定、学校内外の清掃等に熱心に取り組み、よりよい環境が整うように努力しています。

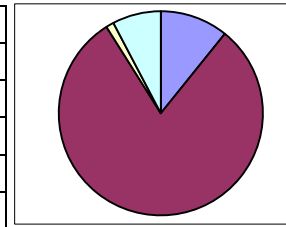
21 学校では、児童の事故防止に努め、施設・設備の安全に配慮している。

学校では、毎月教職員が分担し、施設・設備についての安全点検を行っています。

学校では、警察関係者を招いて全児童を対象に防犯教室を、6年生に薬物乱用防止教室を実施したり、防犯ボランティアの方と連携したりして、子どもの安全の確保に努めています。

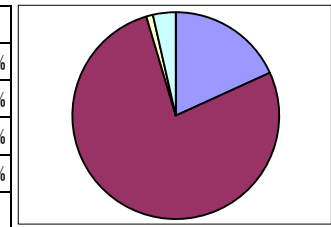
回答数513

評価	割合 %
A青	10.8
B赤	80.3
C黄	1.2
N緑	7.7
	100.0



回答数511

評価	割合 %
A青	18.2%
B赤	77.2%
C黄	1.0%
N緑	3.6%
	100



施設、設備の安全については、日々の確認とともに、月1回の安全点検を実施し、事故防止に努めています。問題のある箇所については、速やかに修繕等を行っています。防犯ボランティアの皆様や担当職員のおかげで、児童が安全に登下校することができています。今後も引き続き児童の安全確保に努めてまいります。